

## UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

<b>Título</b>	<b><u>ANIMALES INVERTEBRADOS</u></b>
<b>Etapas, Ciclo y Nivel</b>	<b><u>1º ESO</u></b>
<b>Competencias básicas</b>	<b><u>CCMF, TIC</u></b>
<b>Breve descripción del contexto</b>	Una parte muy importante de esta asignatura es el estudio de los animales. Nuestro objetivo es conseguir interesar al alumno en el mundo de los invertebrados con esta actividad interactiva que nos ofrece además la posibilidad de trabajar en inglés.

### CONCRECIÓN CURRICULAR

#### Mapa de relaciones curriculares

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Objetivos Generales de Área</b>	<b>CCBB</b>
8. Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y que llevan a cabo funciones vitales que les diferencian de la materia inerte. Identificar y reconocer las peculiaridades de los grupos más importantes, utilizando claves dicotómicas para su identificación.	<p>8.3 Identifica las peculiaridades de los grupos más importantes.</p> <p>8.4 Utiliza claves dicotómicas para la identificación de los seres vivos.</p> <p>8.5 Reconoce las peculiaridades de los grupos más importantes.</p>	<p><b>Bloque 4. Los seres vivos y su diversidad.</b></p> <p>Características de los seres vivos. Interpretación de sus funciones vitales.</p> <p>La clasificación de los seres vivos: los cinco reinos (moneras, protoctistas, hongos, plantas, animales).</p> <p>Utilización de claves sencillas de identificación de seres vivos.</p> <p>Valoración de la importancia de mantener la diversidad de los seres vivos. Análisis de los problemas asociados a su pérdida.</p>	4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.	<b>CCMF TIC</b>

## UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA


Objetivos didácticos	8.3 Identifica las peculiaridades de los grupos más importantes.
	8.4 Utiliza claves dicotómicas para la identificación de los seres vivos.
	8.5 Reconoce las peculiaridades de los grupos más importantes.

#### Transposición didáctica

<b>Tarea</b>	Elaborar una guía de animales invertebrados. Las mejores serán guardadas en la biblioteca del centro y todas ellas pasaran al libro virtual del centro para que estén a disposición de toda la comunidad educativa.
<b>Actividades y ejercicios</b>	Discutir y llegar a conclusiones sobre cuales son las características que definen y diferencian a los animales (vertebrados e invertebrados)
	Realizar ejercicios de clave dicotómica. Generar claves : <a href="http://herramientas.educa.madrid.org/animalandia/juego-piensa-un-animal.php">http://herramientas.educa.madrid.org/animalandia/juego-piensa-un-animal.php</a>
	Visitar la web <a href="http://encina.pntic.mec.es/~nmeb0000/invertebrados/menu.html">http://encina.pntic.mec.es/~nmeb0000/invertebrados/menu.html</a> y analizar con detalle la información que posee.
	Diseñar un guion sobre los puntos que se van a estudiar y las posibilidades para recogerla
	Estudiar el vocabulario en ingles
	Analizar los borradores de las tareas fomentando la crítica positiva.
<b>Escenarios(s)</b>	Aula, pizarra digital y domicilio del alumno
<b>Metodologías predominantes</b>	Modelo conductual(enseñanza directa) Modelos sociales(trabajos en grupos) Modelo cognitivo (procesamiento de la programación)

## UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

**Temporalización** Dos semanas

### VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

#### Rúbrica de evaluación:

Indicadores / Niveles de logro	1	2	3	4
8.3 Identifica las peculiaridades de los grupos más importantes.	No tiene claros cuales son las características que definen los grupos más importantes	Identifica animales vertebrados e invertebrados pero no sabe identificar los grupos que los forman	Identifica animales vertebrados e invertebrados y algunos de los grupos(2 ó 3)	Identifica cada una de las características que definen los grupos más importantes
8.4 Utiliza claves dicotómicas para la identificación de los seres vivos.				
8.5 Reconoce las peculiaridades de los grupos más importantes.				

#### Otros instrumentos de evaluación

Ejercicios y actividades

Examen

Actitud

Cuaderno-guia

