

Criterio de evaluación	Indicadores de evaluación	CCBB	Contenidos	Objetivos generales
<p>1. Utilizar números naturales y enteros y fracciones y decimales sencillos, sus operaciones y propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información. Se trata de comprobar la capacidad de identificar y emplear los números y las operaciones siendo consciente de su significado y propiedades, elegir la forma de cálculo más apropiada (mental, escrita o con calculadora) y transmitir informaciones utilizando los números de manera adecuada. Se debe prestar una especial atención a valorar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas.</p>	<p>1.- Recoge información utilizando los números naturales, enteros y decimales.</p> <p>2.- Transforma la información recogida, utilizando las operaciones de los números</p> <p>3.- Interpreta la información, utilizando las propiedades de los números.</p>	<p>Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural</p> <p>Competencia matemáticas</p> <p>Competencia tratamiento de la información y competencia digital</p>	<p>Significado y usos de las operaciones con números</p> <p>Enteros</p> <p>Fracciones y decimales en entornos cotidianos.</p> <p>Diferentes significados y usos de las fracciones</p> <p>Números decimales. Relaciones entre fracciones y decimales</p> <p>Razón y proporción. Identificación y utilización en situaciones de la vida cotidiana de magnitudes directamente proporcionales.</p> <p>Elementos básicos para la descripción de las figuras geométricas en el plano</p> <p>Análisis de relaciones y propiedades de figuras en el plano: paralelismo y perpendicularidad</p>	<p>2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticos, elaborar y utilizar diferentes estrategias para abordarlas y analizar los resultados utilizando los recursos más apropiados.</p> <p>3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor: utilizar técnicas de recogida de la información y procedimientos de medida, realizar el análisis de los datos mediante el uso de distintas clases de números y la selección de los cálculos apropiados a cada situación.</p> <p>4. Identificar los elementos matemáticos (datos estadísticos, geométricos, gráficos, cálculos, etc.) presentes en los medios de comunicación, Internet, publicidad u otras fuentes de información, analizar críticamente las funciones que desempeñan estos</p>

elementos matemáticos y valorar su aportación para una mejor comprensión de los mensajes.

4. Reconocer y describir figuras planas, utilizar sus propiedades para clasificarlas y aplicar el conocimiento geométrico adquirido para interpretar y describir el mundo físico, haciendo uso de la terminología adecuada. Se pretende comprobar la capacidad de utilizar los conceptos básicos de la geometría para abordar diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana. Se pretende evaluar también la experiencia adquirida en la utilización de diferentes elementos

4.1 Es capaz de utilizar los conceptos básicos de geometría para abordar diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.

4.2 Maneja con soltura elementos y formas geométricas.

4.3 Sabe clasificar las figuras geométricas según sus propiedades.

4.1 C2 Competencia matemática

4.2 C3 Interacción con el mundo físico

4.3 C4 Tratamiento de la información y competencia digital

4.4 C8 Autonomía y competencia digital

Generales:

Confianza en las propias capacidades para afrontar problemas, comprender las relaciones matemáticas y tomar decisiones a partir de ellas.

Geometría:

Elementos básicos para la descripción de figura geométrica en el plano.

Describir con precisión situaciones, formas, propiedades y configuración del mundo físico.

Análisis de relaciones y propiedades de figuras en el plano: paralelismo, perpendicularidad,.Construcciones geométricas sencillas. Construcción de polígonos regulares con los instrumentos de dibujo habituales.

2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticos, elaborar y utilizar diferentes estrategias para abordarlas y realizar las utilizando los recursos más apropiados.

3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor: utilizar técnicas de recogida de información y procedimientos de medida, realizar el análisis de los datos mediante el uso de distintas clases de números y la selección de los

y formas  
geométricas.

Números:

Razón y proporción.  
Identificación y utilización  
en situaciones de la vida  
cotidiana de magnitudes  
directamente  
proporcionales. Aplicación a  
la resolución de problemas  
en las que intervenga la  
proporcionalidad directa.

cálculos apropiados  
en cada situación.

5. Identificar las formas y  
relaciones espaciales que se  
presentan en la vida  
cotidiana, analizar las  
propiedades y relaciones  
geométricas implicadas y  
ser sensible a la belleza que  
generan al tiempo que  
estimulan la creatividad y la  
imaginación.

